

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

С.С. - / Кунафина Р.Р.
протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Р.С. / Гакитов Т.Р.
Протокол № 1 от 29.08.23

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №1

с.Будзьяк

И.З.Сакаев

Приказ № 621-П от 30.08.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Театр кукол»

6-7 класс

Учитель: Кунафина Ригина Рафаильевна,

первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от 30.09.2023

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-владеть монологической и диалогической формой речи.

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

-высказываться в устной и письменной форме;

-анализировать объекты, выделять главное;

-осуществлять синтез (целое из частей);

-проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения об объекте;

-обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

-подводить под понятие;

-устанавливать аналогии;

-Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

-Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

-Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

-Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

-Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

-Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

-Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

-Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

-Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

-Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

-Достичь оптимального для каждого уровня развития;

-Сформировать систему универсальных учебных действий;

Сформировать и навык и работы с информацией

Содержание программы

№	Содержание программы	Формы работы
1	Введение. Объяснение необходимости соблюдения техники безопасности. Цели и задачи курса. Характеристика и объяснение необходимости ручного труда в современности.	Беседа, дискуссия, обсуждение.
2	История кукольного театра. Виды кукольного театра в России, в мире. Значение кукольных театров в современном мире.	Беседа, обсуждение. Поисковая работа.
3	Создание кукол для постановки спектакля. Выбор и обсуждение сказок для постановки.	Беседа, обсуждение. Практическая работа «Планирование последовательности работы над изделием. Эскизы кукол. Подбор ткани, отделки, фасона. Изготовление выкроек костюмов, самих кукол».
4	Постановка и показ спектакля.	Знакомство со сценарием. Распределение ролей. Пробная читка, обсуждение характеров героев. Обучение работе над ширмой. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли. Репетиция кукольного спектакля»
5	Создание кукол для постановки спектакля. Выбор и обсуждение сказок для постановки. Работа над эскизами кукол (костюмы, головные уборы). Разработка внешнего вида кукол (голова, костюмов). Подбор ткани, отделки, фасона. Планирование последовательности работы над изделием. Изготовление выкроек костюмов, самих кукол.	Беседа, обсуждение. Практическая работа «Планирование последовательности работы над изделием. Эскизы кукол. Подбор ткани, отделки, фасона. Изготовление выкроек костюмов, самих кукол».
6	Постановка и показ спектакля.	Знакомство со сценарием. Распределение ролей. Пробная читка, обсуждение характеров героев. Обучение работе над ширмой. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли. Репетиция кукольного спектакля.

Тематическое планирование

№	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий(для внеурочной деятельности)
1	Вводное занятие	1		Беседа, дискуссия, обсуждение.
2	История кукольного театра.	2	infourok.ru	Беседа, обсуждение. Поисковая работа.
3	Подготовительная работа к первому спектаклю	9	uti-puti.com.ua http://www.rukukla.ru/article/idea/kukolnyi_teatr.htm	Беседа, обсуждение. Практическая работа Трудовая Игровая Познавательная
4	Репетиция, спектакль	4	ped-kopilka.ru infourok.ru	Практическая работа
5	Подготовительная работа ко второму спектаклю	11	infourok.ru	Беседа, обсуждение. Практическая работа
6	Репетиция, спектакль	6	infourok.ru ped-kopilka.ru	Игровая, творческая
	Итого	33		

Поурочное планирование

№/п	Тема	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности на внеурочных занятиях. Цели и задачи курса.	5.09		
История кукольного театра (2ч.)				
2	Театр. История театра кукол. Знакомство с историей возникновения театра, с театральной лексикой, профессиями людей, которые работают в театре (режиссер, художник - декоратор, бутафор, актер)	12.09	ped-kopilka.ru infourok.ru	
3	Театр начинается с вешалки, а кукольный театр - с ширмы. Культура и техника речи	19.09	uti-puti.com.ua http://www.rukukla.ru/article/idea/kukolnyi_teatr.htm	
	Подготовительная работа к первому спектаклю (9ч.)	26.09		
4	Выбор сценария сказки для постановки.	3.10	uti-puti.com.ua http://www.rukukla.ru/article/idea/kukolnyi_teatr.htm	
5	Таинственные превращения. Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о "превращении и перевоплощении", как главном явлении театрального искусства.	10.10	uti-puti.com.ua http://www.rukukla.ru/article/idea/kukolnyi_teatr.htm	
6	Выбор для спектакля пьесы. Выразительное чтение пьесы учителем.	17.10	uti-puti.com.ua http://www.rukukla.ru/article/idea/kukolnyi_teatr.htm	
Репетиция, спектакль (4ч.)				
7	Распределение ролей	24.10		
8	Отработка чтения каждой роли, репетиция за столом.	7.11	ped-kopilka.ru infourok.ru	
9	Отработка чтения каждой роли.	14.11		
10	Представление спектакля	21.11		
11	Обучение работе над ширмой, за ширмой	28.11	ped-kopilka.ru infourok.ru	
12	Обучение работе над ширмой, за ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами.	5.12	ped-kopilka.ru infourok.ru	
13	Музыкальное оформление спектакля	12.12		
14	Репетиция пьесы. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли.	19.12		
15	Репетиция пьесы.	26.12		
16	Показ пьесы ученикам начальных классов.	9.01		

Подготовительная работа ко второму спектаклю (11ч.)				
17	Выбор сценария для второй постановки.	16.01		
18	Подготовка к изготовлению перчаточных кукол для кукольного театра. Подбор материалов.	23.01	ped-kopilka.ru infourok.ru	
19	Подготовка к изготовлению перчаточных кукол для кукольного театра.	30.01		

20	Подготовка к изготовлению перчаточных кукол для кукольного театра.	6.02		
21	Подготовка к изготовлению перчаточных кукол для кукольного театра.	13.02		
22	Подготовка к изготовлению перчаточных кукол для кукольного театра.	27.02		
23	Изготовление кукол	5.03		
24	Изготовление кукол	12.03		
25	Изготовление кукол	19.03		
26	Изготовление кукол	2.04		
27	Итоговая отделка кукол.	2.04		
Репетиция, спектакль (6ч.)				
28	Распределение ролей	9.04		
29	Репетиция кукольного спектакля	16.04		
30	Репетиция кукольного спектакля	23.04		
31	Репетиция кукольного спектакля	7.05		
32	Представление спектакля	14.05		
33	Представление спектакля	21.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Вторая жизнь вещей» под. Ред. П.Р. Атупова 1989 год.
2. Горбачев И.А. Театральные сезоны в школе. – М., 2003.
3. Агапова И.А., Давыдова М. А. «На школьной сценической площадке» М. Аркти 2007г.
4. Альхимович С. М «Театр Петрушки в гостях у малышей», 1969г.
5. Генералова И.А. Театр. Уч. пособие для дополнительного образования. – М.: 2004.
6. Деммени Е. «Призвание - кукольник» Л; Искусство , 1986.
7. Игры, конкурсы, развлечения. – Волгоград, 2001.

8. Калмановский Е. «Театр кукол, день сегодняшний» Л; Искусство, 1977.
9. Колчеев Ю.В., Колчеева Н.И. Театрализованные игры в школе. – М., 2001.
10. Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. – М., 2003.
11. Образцов С. «Всю жизнь я играю в куклы» - М. Время .2001г.
12. Р.А. Жукова «Театральная деятельность» ИТД «Корифей»,2011
13. Смирнова Н.И. «Оживают куклы» - М; Дет. Лит. , 1982.
14. Соломник И. «Куклы выходят на сцену» - М; Просвещение, 1993.

Интернет ресурсы

uti-puti.com.ua

hped-kopilka.ru

infourok.ru

[ttp://lit.lib.ru/e/emelxjanowa_o_w/](http://lit.lib.ru/e/emelxjanowa_o_w/)

http://www.rukukla.ru/article/idea/kukolnyi_teatr.htm

<http://jollity.narod.ru/dolls.html>